



*ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania*

**UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO**

CNPJ 16.479.655/0004-77

# **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

GUARULHOS

2025

Rua São Bento Trairi, 251- Guarulhos – SP – CEP: 07151-310  
Fone: (11) 2087-4744





## Sumário

<b>I - IDENTIFICAÇÃO .....</b>	<b>01</b>
Nome:.....	01
Telefone: .....	01
E-mail: .....	01
Localização:.....	01
Regimento interno.....	02
Histórico da Unidade: .....	02
<b>II – ESTUDO DIAGNÓSTICO DA COMUNIDADE ATENDIDA E DO TERRITÓRIO ONDE ESTÁ INSERIDA A UNIDADE ESCOLAR.....</b>	<b>04</b>
<b>MAPEAMENTO.....</b>	<b>05</b>
<b>III – FUNDAMENTOS.....</b>	<b>06</b>
<b>IV - AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.....</b>	<b>07</b>
<b>V - FINALIDADE E OBJETIVOS.....</b>	<b>08</b>
<b>VI- RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>12</b>
<b>VII – PARCERIA DA UNIDADE EDUCACIONAL COM AS FAMÍLIAS.....</b>	<b>12</b>
<b>VIII- PREVISÃO DE ATENDIMENTO/ PÚBLICO.....</b>	<b>15</b>





*ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania*

**UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO**

CNPJ 16.479.655/0004-77

## **I - IDENTIFICAÇÃO**

**Nome:** Creche Guiando

**Telefone:** (11) 2087-4744

**E-mail:** [lonanguiando@hotmail.com](mailto:lonanguiando@hotmail.com)

**Localização:** Rua São Bento do Trairi, 251 – Jardim São João, CEP: 07151-310, Guarulhos – SP

**Etapas e Modalidades de ensino:** Creche (Berçário/Maternal) e Pré escola (Estágio I).

**Período de Atendimento:** Integral

**Número de educandos:** 150

**Número de Professores:** 12

**Números de Colaboradores:** 19

**Equipe Gestora:** Maria Lidiane – Diretora, Fernanda Oliveira – Coordenadora e Izabela Oliveira – Auxiliar Administrativo.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

**Histórico da Unidade:** A Creche Guiando situada à Rua São Bento do Trairi, 251 – Jardim São João - Guarulhos – SP/ CEP: 07151-310, doravante sendo citada por Creche, sendo jurisdicionada pela Secretaria de Educação da Prefeitura de Guarulhos, é integrante da Rede Particular Parceira do Sistema Municipal da Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Guarulhos, destina-se ao atendimento de crianças de 06 meses (seis) a 04 (quatro) anos e 11 (onze) meses, onde através da realização de seu trabalho busca garantir o exercício da cidadania dando a criança o direito de considerar suas diferenças individuais, sócias econômicas, culturais, étnicas e religiosas através de práticas e atividades pedagógicas adequadas para o desenvolvimento infantil, garantindo o seu bem estar e integridade. Nesse sentido para sua execução a entidade mantenedora trabalhará em parcerias/eventos (ONGs, museus, igrejas, bazares, jantares, bingos, teatro, cinema, clubes recreativos, festas comemorativas, passeios, atividades culturais, dentre outros necessários), ampliando seus recursos e interação com a comunidade garantindo o pleno atendimento as nossas crianças, permitindo que a mesma construa seu espaço em amplitude no desenvolvimento de suas habilidades em um ambiente sem preconceito, contribuindo com a formação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária.

#### **Regimento interno cozinha:**

- **Higiene Pessoal:** Manipuladores de alimentos devem usar uniformes adequados, manter as mãos limpas e evitar adornos como anéis e relógios.
- **Higiene do Ambiente:** A cozinha deve ser mantida limpa e livre de pragas, com superfícies higienizadas regularmente.
- **Armazenamento de Alimentos:** Alimentos perecíveis devem ser armazenados em temperaturas adequadas, enquanto os não perecíveis devem ser mantidos em locais secos e frescos.
- **Manipulação Segura:** É essencial evitar a contaminação cruzada, utilizando utensílios separados para diferentes tipos de alimentos.
- **Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs):** Touca, Luvas, Calçados de segurança, avental e uniformes.
- **Treinamento:** Os funcionários devem ser capacitados em boas práticas de manipulação e segurança alimentar.





### ***Regimento Interno de Limpeza Escolar.***

- Usar **EPIs** (luvas, Calçados de segurança toucas e uniformes) durante a limpeza.
- Armazenar produtos químicos em locais seguros e fora do alcance de crianças.
- Adotar medidas preventivas contra acidentes e contaminação.
- Utilizar materiais de limpeza biodegradáveis e seguros.
- Garantir que equipamentos de limpeza estejam em boas condições de uso.

### ***Regimento interno Professoras***

- Planejar e executar as aulas conforme a proposta pedagógica.
- Zelar pela disciplina e pelo respeito dentro da sala de aula.
- Colaborar com atividades escolares além das aulas, como reuniões e eventos.
- Cumprir prazos para entrega de documentos, como avaliações e relatórios.
- Promover um ambiente de respeito mútuo entre alunos e colegas.
- Abster-se de comentários preconceituosos ou que violem princípios éticos.
- Adotar práticas pedagógicas inclusivas, respeitando as diversidades.
- Usar **EPIs** (luvas,toucas e uniformes) durante o momento da refeições e higiene pessoal dos educandos.

### ***Regimento interno gestão***

- Garantir a execução do projeto político-pedagógico (PPP).
- Promover um ambiente escolar seguro e inclusivo.
- Assegurar a manutenção da infraestrutura e dos recursos escolares.
- Fomentar a formação continuada de professores e funcionários.
- Cumprir horários e prazos estabelecidos para reuniões e outras atividades.
- Registrar e arquivar documentos escolares de forma organizada e acessível.
- Estabelecer canais de comunicação claros entre gestores, professores, pais e alunos.
- Realizar reuniões regulares para avaliar e planejar atividades escolares.
- Usar **EPIs** (luvas, toucas e uniformes) durante o momento das refeições dos educandos.





## II – ESTUDO DIAGNÓSTICO DA COMUNIDADE ATENDIDA E DO TERRITÓRIO ONDE ESTÁ INSERIDA A UNIDADE ESCOLAR

A região onde a Creche está localizada é marcada pela presença de residências e estabelecimentos comerciais de pequeno e médio porte, como padarias, açougues, bancos, farmácias e mercados, entre outros. Em termos de infraestrutura urbana, a região dispõe de Unidades Básicas de Saúde (UBS), Unidades de Pronto Atendimento (UPA), escolas estaduais e municipais que abrangem desde a educação infantil até o ensino médio. No entanto, há uma demanda significativa por creches e escolas de educação infantil, especialmente por parte das famílias que não têm condições de matricular seus filhos na rede particular.

Além disso, falta oportunidades de emprego para os jovens e adultos residentes no bairro, bem como opções de lazer e entretenimento. A maioria das vias na região é asfaltada, e há uma boa infraestrutura básica, incluindo rede de água, esgoto, eletricidade, correios e telefonia. A população local se beneficia de diversas linhas de ônibus e micro-ônibus, facilitando o acesso ao trem e a outros terminais.

Para oferecer um atendimento mais completo às crianças e suas famílias, realizamos um diagnóstico para caracterizar melhor a comunidade do entorno e as crianças matriculadas na creche. Nossa equipe profissional é composta por mulheres residentes no bairro e adjacências, casadas e mães de família, que compreendem sua função como mediadoras. Elas estão comprometidas com o trabalho coletivo e a interação com os pais e a comunidade, promovendo a troca de conhecimentos e informações no processo de ensino e aprendizagem.

Reforçando nosso compromisso com a qualidade do atendimento, estamos empenhados em realizar um diagnóstico abrangente para compreender melhor as necessidades da comunidade local e das crianças matriculadas.



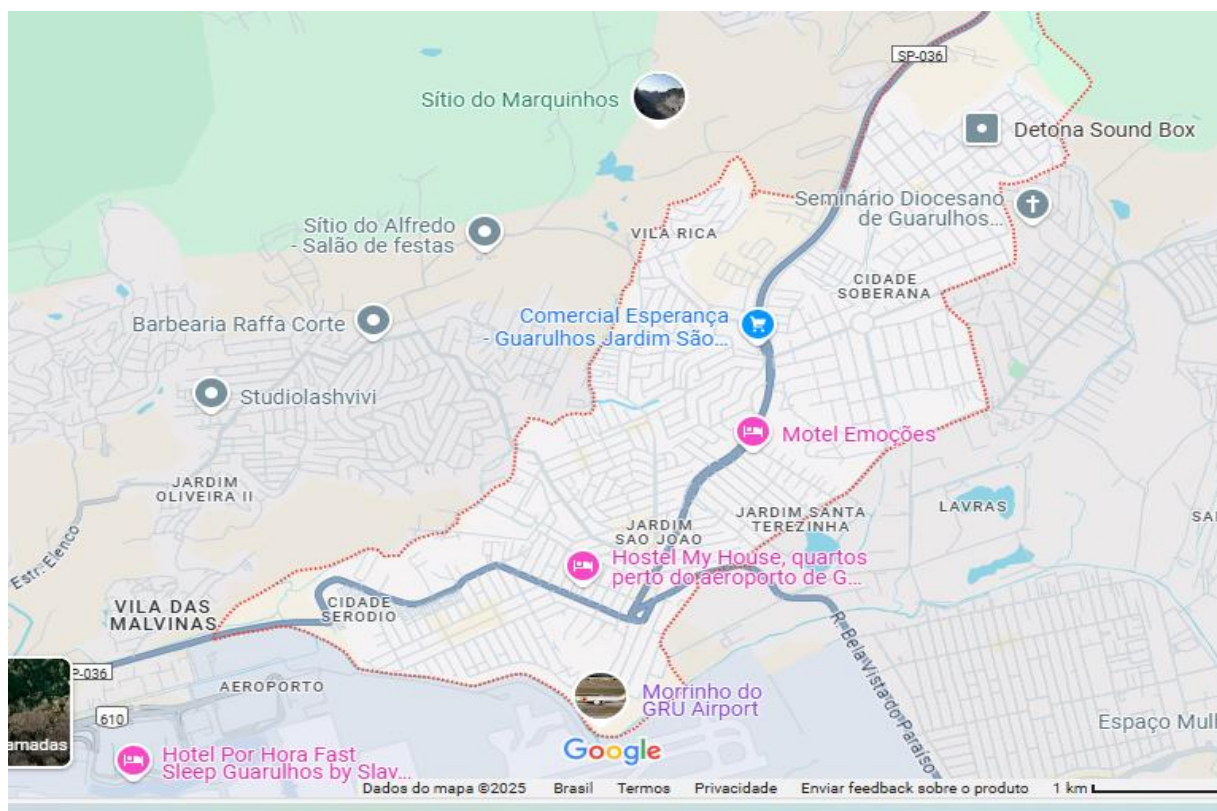


ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

## MAPEAMENTO



## [São João - Google Maps](#)

Retirado em 10/03/2025 13h24m.

**EQUIPAMENTOS:** A unidade educacional está cercada por diversos equipamentos essenciais para a comunidade local. Na área da saúde, destaca-se a UBS Haroldo Veloso, localizada na Rua Pocrané, 79 – Haroldo Veloso, Guarulhos - SP, CEP 07155-120. Além disso, há opções de atividades culturais, como o Instituto Criança Cidadã, situado na Avenida Gape, s/n – São João. Para o lazer, prática esportiva, arte e cultura, os moradores contam com o Parque Municipal São João, instalado na Rua Cana Verde, s/n – São João. Esses recursos próximos enriquecem o ambiente da comunidade e oferecem oportunidades diversas para seus residentes.





### III - FUNDAMENTOS

A educação é mais do que um processo de simples reprodução mecânica; é um instrumento de construção que encara o conhecimento como uma ferramenta para o exercício da liberdade e como um agente transformador do ser humano, da natureza e da sociedade. Esse processo se desenvolve por meio de experiências, trocas e interações sociais entre crianças da mesma idade, de diferentes faixas etárias e com os adultos, respeitando as diferenças individuais.

A ação educativa não apenas promove o desenvolvimento da identidade individual e coletiva e a formação de valores éticos e morais presentes em diversas culturas, mas também busca prioritariamente a autonomia da criança, valorizando suas vivências, promovendo o diálogo e incentivando a participação democrática. Isso se faz estimulando a curiosidade para fomentar a criatividade e a reflexão crítica, reconhecendo o prazer como elemento fundamental nas experiências educativas.

Desde o nascimento, a criança é uma produtora ativa de conhecimento e cultura por meio das múltiplas interações sociais e das relações estabelecidas com o mundo ao seu redor. Reconhecê-la como sujeito de direitos, ativo e competente, implica em dar-lhe voz e considerar suas ideias e teorias, levando a sério suas contribuições.

É essencial que o educador adote um registro sistemático como instrumento de observação do cotidiano, guiando sua atenção e escuta para compreender as crianças e imprimir dinamicidade à prática pedagógica. A concepção de infância e o olhar sobre ela são construções sociais e históricas, variando de acordo com contextos socioeconômicos, de gênero, etnia, entre outros fatores.

Na construção de uma pedagogia da Educação Infantil, é crucial reconhecer a criança como sujeito ativo na produção de conhecimento e cultura, respeitando suas especificidades e valorizando sua diversidade. O trabalho com as famílias, independentemente de sua composição étnico-racial, é fundamental para uma educação de qualidade e igualitária, que valorize e respeite a diversidade.

Educar para a igualdade racial na Educação Infantil implica não apenas na seleção cuidadosa de materiais, mas também na atenção aos aspectos estéticos que promovam a valorização da diversidade racial. A creche deve ser um espaço de aprendizagem que promova valores e atitudes inclusivas, estimulando o respeito às diferenças e combatendo qualquer forma de discriminação através de abordagens lúdicas e integradas em seu projeto educacional.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

#### **IV - AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**

A Educação Infantil, primeira etapa de educação básica, hoje integrada as Creches, instituições adaptadas para o Cuidar & Educar, um espaço sócio educacional construtor de identidade, autonomia e cidadania, garantindo dentro dos limites de sua atuação, atendimento, defesa e promoção dos direitos da criança, visando o conhecimento da criança sobre si mesma e de seu meio, prestando um atendimento integral de qualidade e desenvolvimento infantil em todos os aspectos (físico, afetivo, cognitivo e moral), proporcionando a proteção, segurança, alimentação, cultura, saúde, bem estar e lazer a criança assistida, bem como a sua interação, integração e inclusão social. De acordo com a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil) o Art. 7, inciso V, indica que as propostas pedagógicas dessa etapa devem estar comprometidas com o rompimento das relações de dominação étnico racial, devendo as propostas pedagógicas também respeitarem os princípios éticos (autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades), políticos (direitos de cidadania e ao exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática) e estéticos (sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais), logo as instituições educacionais tem como um de seus atributos pedagógicos viabilizar novas formas de sociabilidade e subjetividade comprometidas com a ludicidade, democracia, sustentabilidade e relações etárias, socioeconômicas, étnico raciais, regionais, linguísticas e religiosas. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco Campos de Experiência para a Educação Infantil, que indicam quais são as experiências fundamentais para que a criança aprenda e se desenvolva. Os Campos enfatizam noções, habilidades, atitudes, valores e afetos que as crianças devem desenvolver de 0 a 5 anos e buscam garantir os direitos de aprendizagem dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. Ou seja, o conhecimento vem com a experiência que cada criança vai viver no ambiente escolar. Tais campos são: O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Segundo o Referencial Curricular de Educação Infantil, existem seis eixos temáticos para se trabalhar com crianças até cinco anos de idade, são eles: movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, matemática, natureza e sociedade. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assim como ler documentos orientadores como os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEIs) e outros documentos e experiências que tratam da igualdade racial na Educação Infantil são fundamentais para a construção de práticas pedagógicas que estejam preocupadas com o pleno desenvolvimento da criança e que considerem o reconhecimento do pertencimento racial como questão importante para a construção da identidade, agindo





em consonância com o QSN( quadro de saberes necessários) documento norteador de nossas ações, sendo ele base tanto para o planejamento permanente quando a nossa rotina diária. Devendo diante deste contexto a Creche Guiando pensar globalmente e agir localmente na construção da identidade pessoal e coletiva da criança produzindo educação e cultura, garantindo os cinco princípios básicos da educação infantil são: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar. .

#### **V - FINALIDADE E OBJETIVOS:**

Apresentar ideias, compartilhar conhecimentos e definir as atividades a serem realizadas, assegurando a conformidade com o Quadro de Saberes Necessários (QSN).

Fomentar a interação entre escola, família e comunidade, permitindo aos pais vivenciarem a importância do brincar no desenvolvimento infantil, aprender a construir brinquedos com materiais heurísticos e desfrutar de momentos resgatados da infância junto com seus filhos.

Identificar os canais de comunicação que as famílias, incluindo bebês e crianças, podem utilizar, como grupos em diversas redes sociais, aplicativos, entre outros.

Criar condições adequadas para promover o bem-estar e o desenvolvimento da criança em seus diversos aspectos: físico, psicológico, intelectual, linguístico, moral, social e cultural. Isso implica ampliar suas experiências e estimular o interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

#### **MARCO FILOSÓFICO**

A política que almejamos é aquela em que as propostas eleitorais são cumpridas, em que os representantes legais perante o governo assumem suas responsabilidades de maneira honesta, transparente e eficaz, garantindo que todos os órgãos funcionem de acordo com as necessidades da população. Vislumbramos uma política em que os noticiários não relatem casos de corrupção, mas sim obras concluídas e programas eficazes destinados à população.

Nosso meio ambiente sofre devido à falta de saneamento, fiscalização e conscientização. Muitas vezes, soluções simples no cotidiano poderiam evitar grandes catástrofes, como o rompimento de represas, que poderia ser evitado se não houvesse corrupção por parte das empresas. Os alagamentos poderiam ser drasticamente reduzidos se a população não despejasse lixo e entulhos nas ruas, obstruindo as passagens da água pelos bueiros. Além disso, o governo deve ser responsável por fiscalizar e oferecer coleta de lixo adequada nas comunidades propensas a alagamentos e inundações. A nossa fauna apresenta diversos animais em extinção devido à ação conjunta de fatores como a atividade da população, a falta de fiscalização e a ineficiência do governo em disponibilizar recursos para a contratação e compra de equipamentos necessários.





É fundamental que o nosso meio ambiente seja respeitado e que todos compreendam a sua importância para a sobrevivência de todos.

A população brasileira enfrenta longas filas para ser atendida pelo sistema único de saúde devido à grande demanda e à falta de contratação de profissionais comprometidos com o trabalho. Em alguns casos, profissionais que deveriam estar atendendo são encontrados dormindo fora do horário de expediente. Portanto, além de mais médicos, medicamentos, hospitais e postos de saúde, é imprescindível contar com profissionais qualificados e dedicados a atender a população carente.

Na área da educação, que atende crianças desde os 6 meses até o ensino médio, as modalidades são organizadas em educação infantil, ensino fundamental I, ensino fundamental II, ensino médio e EJA. Nosso objetivo é formar cidadãos protagonistas de sua aprendizagem, capazes de desenvolver plenamente suas habilidades motoras, cognitivas e afetivas, respeitando suas fases de desenvolvimento. Desejamos que os alunos se tornem cidadãos conscientes de seu papel na sociedade, capazes de afirmar seus direitos e deveres. A escola deve ser um espaço de desenvolvimento humano, de descobertas, de criação de conhecimento e de afirmação de valores democráticos e solidários, priorizando a cidadania, os direitos humanos, o diálogo e a participação de todos na educação, em busca da construção de uma sociedade justa e fraterna.

## MARCO OPERATIVO

Aspectos Pedagógicos, Comunitários e Administrativos.

Este documento explicita e analisa de forma crítica os problemas e necessidades da escola em relação ao ensino e aprendizagem, organização do tempo e espaço, relações de trabalho na escola, índices de evasão e reprovação, organização da hora-atividade e prática pedagógica.

A proposta curricular da escola, alinhada com o Quadro de Saberes Necessários (QSN) da Secretaria da Educação de Guarulhos, busca efetivar a construção de um currículo democrático que promova a humanização de todos os envolvidos, fomentando uma convivência baseada na confiança e no companheirismo. Desejamos que este instrumento oriente nossas ações diárias em sala de aula, garantindo qualidade no processo de aprendizagem. Buscamos que a teoria, prática e ética sejam os pilares do trabalho na escola, orientando as ações para uma educação de qualidade, rica em trabalhos concretos e projetos que estimulem a capacidade e o raciocínio das crianças, desafiando seu intelecto.

Apresentamos as propostas e linhas de ação para enfrentamentos e organização da escola. Segundo o QSN, realizaremos ações pedagógicas em conformidade com os saberes propostos para cada faixa etária, respeitando o educando como protagonista de sua aprendizagem. As experiências vivenciadas tanto externamente quanto no ambiente educacional são consideradas durante o processo de desenvolvimento do educando. A educação infantil tem a responsabilidade de assegurar a aprendizagem e o desenvolvimento,





*ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania*

## **UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO**

CNPJ 16.479.655/0004-77

proporcionando um ambiente seguro e acolhedor para estimular suas capacidades e princípios éticos, políticos e sociais, conforme determinado pelo QSN e pelas leis vigentes no país.

As ações pedagógicas são baseadas nos eixos norteadores "interagir e brincar", nos quais os educandos realizam atividades significativas para seu desenvolvimento, priorizando a participação, comunicação, representação e imaginação. O setor pedagógico promove operações formativas para auxiliar na programação pedagógica e desenvolvimento de atividades diversificadas, visando garantir os direitos de aprendizagem: conviver, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

### **DIAGNOSTICO E PROGRAMAÇÃO**

Estamos situados em uma região diversificada, composta por diferentes classes sociais, o que torna essencial a implementação de ações para garantir que o educando se sinta acolhido e tenha seu desenvolvimento integralmente atendido. Realizaremos o acompanhamento do desenvolvimento dos educandos conforme os objetivos delineados pelo Quadro de Saberes Necessários (QSN), além de elaborarmos atividades que visam estimular constantemente os educandos. Desta forma, promovemos em nossas rotinas desafios que aprimoram as habilidades cognitivas, afetivas e motoras, assegurando integralmente os direitos de aprendizagem. Para as educadoras, é oferecido horário para aprimoramento e desenvolvimento das atividades, assim como orientações referentes às dificuldades apresentadas. Aos responsáveis, é disponibilizado o acompanhamento das atividades por meio de exposições de cartazes, mostras artísticas, e a proposta de visitas à unidade educacional para ressaltar a importância da confiança e transparência do nosso trabalho, além de oferecermos atendimento via telefone, portfólios e registros avaliativos. Com o intuito de garantir a qualidade de ensino, a gestão realiza o acompanhamento da rotina educacional, assim como o registro fotográfico das atividades desenvolvidas e a elaboração dos relatórios pertinentes.

Portanto, no desenvolvimento de nossas ações pedagógicas, proporcionaremos aos nossos educandos voz ativa, sendo respeitados como cidadãos para que, no futuro, possam se tornar confiantes e contribuir para a melhoria de nosso país.

### **AÇÃO CONCRETA**

Apresentar aos responsáveis o progresso das atividades dos educandos por meio das redes sociais, permitindo que acompanhem e conheçam o trabalho realizado com seus filhos.

Realizar atividades alinhadas com o Quadro de Saberes Necessários (QSN), contribuindo para o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas das crianças.





Fornecer condições adequadas para promover o bem-estar e o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais, linguísticos, morais, sociais e culturais, ampliando suas experiências e estimulando o interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

### **LINHA DE AÇÃO**

Promover a interação entre escola, família e comunidade, permitindo aos pais vivenciarem a importância do brincar no desenvolvimento infantil. Proporcionar experiências de construção com materiais heurísticos, resgatando prazeres e momentos da infância, e incentivar a criação de momentos prazerosos entre pais e filhos. Além disso, realizar apresentações e exposições que envolvam ativamente todos os participantes no processo de desenvolvimento integral.

### **ATIVIDADE PERIÓDICA**

- ✓ Rodas de leitura/contação de histórias
- ✓ Musicalização
- ✓ Projetos
- ✓ Gincanas
- ✓ Atividades impressas
- ✓ Culinária
- ✓ Confecções de brinquedos

### **NORMA**

- ✓ Planejamento;
- ✓ Semanário;
- ✓ Orientações diárias;
- ✓ Promover atividades práticas relacionadas ao trabalho desenvolvido com a criança;
- ✓ Desenvolver atividades que envolvam a participação da comunidade como um todo;
- ✓ Trabalhar a importância da CRECHE como ambiente facilitador na vida da criança;
- ✓ Divulgar e trabalhar a conscientização da importância da inserção da criança com necessidades especiais, possibilitando convívio e desenvolvimento.





## VII – PARCERIA DA UNIDADE EDUCACIONAL COM AS FAMÍLIAS

- ✓ Envolver ativamente a família no processo de educação e desenvolvimento de seus filhos;
- ✓ Conscientizar sobre a importância do papel dos pais ou responsáveis na formação da personalidade da criança;
- ✓ Integrar a família ao ambiente da creche, visando estabelecer relacionamentos saudáveis e de reciprocidade;
- ✓ Organizar encontros regulares com os pais ou responsáveis para discutir temas relacionados ao desenvolvimento infantil, conforme o calendário escolar;
- ✓ Fornecer orientações diárias aos pais ou responsáveis;
- ✓ Realizar atividades práticas que estejam alinhadas com o trabalho desenvolvido com a criança;
- ✓ Promover atividades que envolvam a participação de toda a comunidade;
- ✓ Destacar a importância da creche como um ambiente facilitador na vida da criança;
- ✓ Divulgar e conscientizar sobre a importância da inclusão de crianças com necessidades especiais, promovendo convívio e desenvolvimento harmonioso.

## X – RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE	FUNÇÃO	COLABORADORA	HORÁRIO
01	DIRETORA	MARIA LIDIANE SILVA BARBOSA	07h00 as 17h00
01	COORDENADORA PEDAGOGICA	FERNANDA LUELLEN DE OLIVEIRA	07h00 as 17h00
01	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	IZABELA OLIVEIRA DE SOUZA	07h00 as 17h00
01	PEI – BI (A)	MARIA MARLUCIA	07h00 as 17h00
01	PEI – BII (A)	JESSICA B. NAKAMURA	07h00 as 17h00





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

01	PEI – BII (A)	RENALVA F. BORGES	07h00 as 17h00
01	PEI – BII (A)	CLECIA SANTOS	07h00 as 17h00
01	PEI – BII (B)	INGRID TASSIA SILVA	07h00 as 17h00
01	PEI – BII (B)	NAIARA MARTINS PINARELLI	07h00 as 17h00
01	PEI – BII (B)	EDICLEUZA MOREIRA SILVA	07h20 as 17h00
01	PEI – MATERNAL (A)	MARCIA P. SOUZA	07h00 as 17h00
01	PEI – MATERNAL (A)	GLAUCELI A. VIEIRA	07h00 as 17h00
01	PEI – ESTAGIO I (A)	LIVIA MARILIN	07h00 as 17h00
01	PEI – ESTAGIO I (B)	ANDREA A. FERNADES	07h00 as 17h00
01	PEI VOLANTE	NICOLI C.FRANCISCO	07h00 as 17h00
01	PEI VOLANTE	*****	07h00 as 17h00
01	AUXILIAR OPERACIONAL LIMPEZA	SUELI DE JESUS COSTA	07h00 as 17h00
01	AUXILIAR OPERACIONAL LIMPEZA	SILVANIA JUVENAL DA SILVA LIMA	07h00 as 17h00





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

01	COZINHEIRA	DAYANA CARVALHO DOS SANTOS BASTOS	07h00 as 17h00
01	AUXILIAR OPERACIONAL COZINHA	GLAUCIA DAYANE SALES	07h00 as 17h00
01	AUXILIAR OPERACIONAL COZINHA	DAIANE BERNARDO DA SILVA	07h00 as 17h00

<b>Agrupamento</b>	<b>Número de Crianças</b>	<b>Número de Professores</b>
BI - A	07 crianças	01 PEI
BII- A	24 crianças	03 PEI
BII - B	24 crianças	03 PEI
MATERNAL - A	32 crianças	02 PEI
ESTÁGIO I A	32 crianças	01 PEI
ESTÁGIO I B	31 crianças	01 PEI
PEI (Volante)	150 crianças	02 PEI (volante)





**VIII- PREVISÃO DE ATENDIMENTO/ PÚBLICO**

TÓPICO	JUSTIFICATIVA	AÇÕES	SUGESTÕES
COMUNICAÇÃO ENTRE OS EDUCADORES	Há necessidade de alinhar a equipe escolar na elaboração do Plano para a Continuidade das Ações educativas, priorizando o QSN e definindo os objetivos semanais em consonância com o Projeto Político Pedagógico.	Organizar reuniões para compartilhar informações e orientar os professores, utilizando plataformas gratuitas e de fácil acesso a todos.	Estabelecer um calendário de reuniões. - No primeiro encontro, criar um momento de acolhimento e definir os temas prioritários a serem discutidos para iniciar o trabalho de forma eficaz.
COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS	A comunicação eficaz com as famílias é essencial para oferecer apoio e esclarecer dúvidas enquanto os bebês e crianças estão em casa.	Especificar os meios de comunicação disponíveis para contato com as famílias dos bebês e crianças.	Apresentar as opções de contato às professoras, ouvir suas sugestões e decidir coletivamente quais canais de comunicação serão utilizados e como. Planejar encontros com a família na escola.
COMUNICAÇÃO COM OS BEBÊS E CRIANÇAS	É fundamental estabelecer uma comunicação eficaz com bebês e crianças para promover seu desenvolvimento e bem-estar.	- Utilizar linguagem simples e adequada à faixa etária. - Criar ambientes estimulantes e acolhedores.	- Incorporar músicas, histórias e brincadeiras interativas. - Promover o diálogo e a escuta ativa.
PLANEJAMENTO	As ações educativas	- Propor a organização do	- Propor as ações ao





	<p>serão guiadas pelo QSN, onde os campos de experiência orientarão o planejamento e as práticas pedagógicas, priorizando as necessidades e interesses das crianças.</p>	<p>planejamento por agrupamento. - Compartilhar documentos e registrar todas as atividades planejadas para os bebês e crianças, documentando o processo.</p>	<p>grupo, realizar escutas e articular a melhor forma de organização do trabalho, que pode ocorrer em grupos menores, seguido pela socialização no grupo maior.</p>
<p>REGISTROS</p>	<p>Os registros antecipados das ações educativas, juntamente com a documentação do que efetivamente ocorreu, são essenciais para comprovar a realização das atividades na retomada do calendário escolar.</p>	<p>Orientar as professoras sobre as diversas formas de organizar registros, como documentos em Word, Excel, Power Point, PDF ou outros programas. Incentivar o compartilhamento de arquivos em pastas no Google Drive, acessíveis via link ou e-mails cadastrados.</p>	<p>Incorporar vídeos como meio de registro. Criar portfólios que abrangem diversas formas de aprendizado e participação das crianças.</p>





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

## Referências

[Caderno de orientações metodologicas.pdf](#)

[PLANEJAMENTO 2025.pdf](#)

[Quadro de Saberes Necessarios. pdf](#)

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

  
Maria Lidiane Barbosa  
Diretora  
RG: 60.630.189-6

  
Fernanda Lúcia Oliveira  
Coordenadora Pedagógica  
RG: 35.484.563-9

16.479.655/0004-77  
ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN  
CRECHE GUIANDO  
Rua São Bento Trairi Nº 251/261  
Jardim São João - CEP 07151-3  
GUARULHOS - SP.

