



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

GUARULHOS

2023

Rua São Bento Trairi, 251- Guarulhos – SP – CEP: 07151-310
Fone: (11) 2087-4744





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

Sumário

I - IDENTIFICAÇÃO	03
Nome:	03
Telefone:	03
E-mail:.....	03
Localização:.....	03
Histórico da Unidade:.....	03
II – ESTUDO DIAGNÓSTICO DA COMUNIDADE ATENDIDA E DO TERITÓRIO ONDE ESTÁ INSERIDA A UNIDADE ESCOLAR.....	03
MAPEAMENTO.....	04
III – FUNDAMENTOS.....	05
IV - AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.....	06
V - FINALIDADE E OBJETIVOS.....	07
VI- RECURSOS HUMANOS.....	07
VII – PARCERIA DA UNIDADE EDUCACIONAL COM AS FAMÍLIAS.....	10
VIII- PREVISÃO DE ATENDIMENTO/ PÚBLICO.....	11





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

I - IDENTIFICAÇÃO

Nome: Creche Guiando

Telefone: (11) 2087-4744

E-mail: lonanguindo@hotmail.com

Localização: Rua São Bento do Trairi, 251 – Jardim São João, CEP: 07151-310, Guarulhos – SP

Histórico da Unidade: A Creche Guiando situada à Rua São Bento do Trairi, 251 – Jardim São João - Guarulhos – SP/ CEP: 07151-310, doravante sendo citada por Creche, sendo jurisdicionada pela Secretaria de Educação da Prefeitura de Guarulhos, é integrante da Rede Particular Parceira do Sistema Municipal da Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Guarulhos, destina-se ao atendimento de crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos e 11 (onze) meses, onde através da realização de seu trabalho busca garantir o exercício da cidadania dando a criança o direito de considerar suas diferenças individuais, sócias econômicas, culturais, étnicas e religiosas através de práticas e atividades pedagógicas adequadas para o desenvolvimento infantil, garantindo o seu bem estar e integridade. Nesse sentido para sua execução a entidade mantenedora trabalhará em parcerias/eventos (ONGs, museus, igrejas, bazares, jantares, bingos, teatro, cinema, clubes recreativos, festas comemorativas, passeios, atividades culturais, dentre outros necessários), ampliando seus recursos e interação com a comunidade garantindo o pleno atendimento as nossas crianças, permitindo que a mesma construa seu espaço em amplitude no desenvolvimento de suas habilidades em um ambiente sem preconceito, contribuindo com a formação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária.

II – ESTUDO DIAGNÓSTICO DA COMUNIDADE ATENDIDA E DO TERITÓRIO ONDE ESTÁ INSERIDA A UNIDADE ESCOLAR

A região onde a Creche está instalada é caracterizada por residência e comércios de pequeno e médio porte, como padarias, açougues, bancos, farmácias e mercados, dentre outros. Em relação à estrutura urbana a região conta com UBS, UPA, Escolas Estaduais e Municipais de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio. Mesmo assim é grande a demanda por creches e escolas de educação infantil, por parte de famílias que não têm condições de matricular seus filhos na rede particular. Faltam empregos para os jovens e adultos que são moradores do bairro, bem como atividades de lazer e entretenimento. A maioria das ruas da região é asfaltada, havendo ainda boa parte de rede de água, esgotos, eletricidade, correio e telefonia. A população local conta hoje com diversas linhas de ônibus e micro-ônibus, possibilitando fácil acesso ao trem e outros terminais. Para um melhor atendimento as crianças e suas famílias realizaremos diagnóstico para fins de caracterização da comunidade do entorno e crianças matriculadas. A equipe profissional é composta





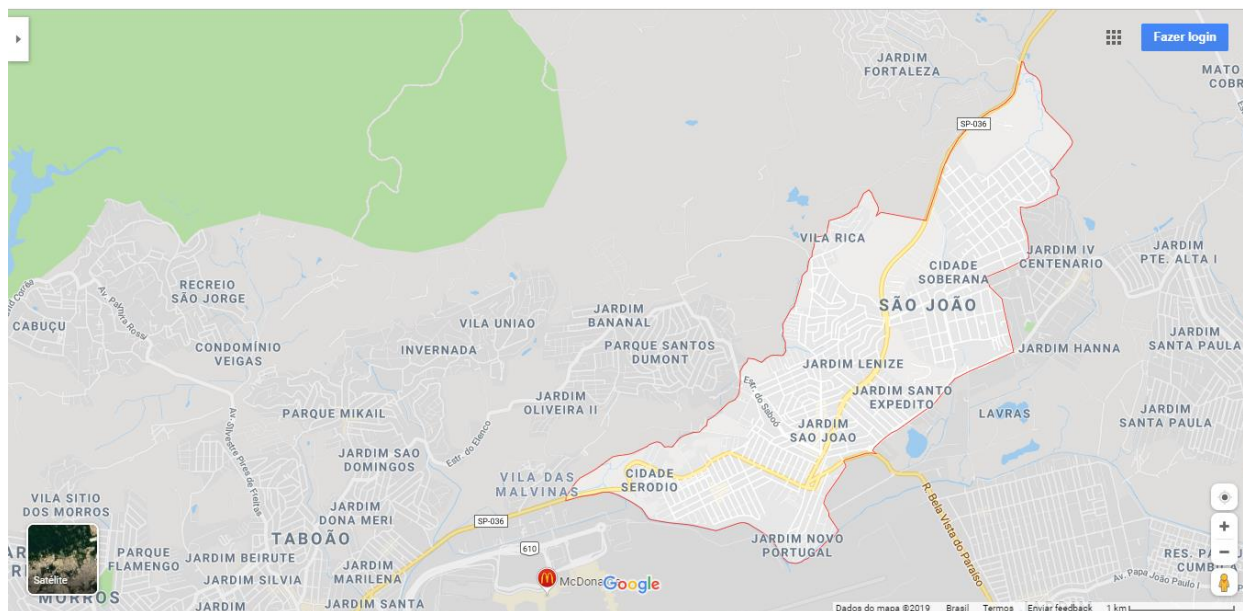
ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

por mulheres, residentes no bairro a qual se insere a unidade educacional descrito acima, casadas, mães de família cientes da função de mediadoras, ou seja, do trabalho coletivo e a interação com outras pessoas (pais e comunidade) para a troca de conhecimentos e informações no processo de desenvolvimento de ensino e aprendizagem. Ainda para a extensão de um melhor atendimento as crianças e suas famílias realizaremos diagnóstico para fins de caracterização da comunidade do entorno e crianças matriculadas.

MAPEAMENTO



<https://www.google.com/maps/place/S%C3%A3o+Jo%C3%A3o,+Guarulhos+-+SP/@-23.401964,-46.4717701,14z/data=!3m1!4b1!4m13!1m7!3m6!1s0x94ce8bd266b516c1:0x6cd1bd29aaa0d9dd!2zU8OjbyBKb8OjbywgR3VhcnVsaG9zIC0gU1A!3b1!8m2!3d-23.401352!4d-46.4441121!3m4!1s0x94ce8bd266b516c1:0x6cd1bd29aaa0d9dd!8m2!3d-23.401352!4d-46.4441121> Retirado em 19/12/2022 14h00min.

EQUIPAMENTOS: a unidade educacional possuem em seu entorno equipamentos de SAÚDE como a UBS Haroldo Veloso situada a Rua Pocrané, 79 – Haroldo Veloso, Guarulhos - SP, 07155-120; equipamentos de ATIVIDADES CULTURAIS como a Instituto Criança Cidadã localizada a Avenida Gape, s/n – São João, equipamentos de LAZER, ESPORTE, ARTE E CULTURA como o Parque Municipal São João instalado na Rua Cana Verde, s/n – São João.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

III - FUNDAMENTOS

A educação constitui-se em instrumento de construção e não de mera reprodução mecânica, tomando o conhecimento como possibilidade de exercício da liberdade, um agente transformador do homem, natureza e sociedade. Sendo construído através das experiências, trocas e inter-relações sociais, entre crianças da mesma idade e de faixas etárias diferentes bem como nas relações das crianças com os adultos e entre estes, respeitando as diferenças. A ação educativa além de propiciar o desenvolvimento da identidade individual e coletiva e a formação de valores éticos e morais presente em diferentes culturas, deve primordialmente visar à autonomia da criança, valorizando suas vivências, diálogo e participação democrática, incentivando a curiosidade de forma a estimular a criatividade e a reflexão crítica pessoal/social, tendo o prazer como aspecto fundamental nas organizações e construções subjetivas. A criança desde o nascimento é produtora de conhecimento e de cultura a partir das múltiplas interações sociais e das relações que estabelece com o mundo, influenciando e sendo influenciada por ele, bem como construindo significados a partir dele, vendo a criança sujeito de direitos, ativa e competente, com poder de criação, imaginação e fantasia. Com direito à voz, devendo ser levada a sério, tendo suas ideias e teorias ouvidas, questionadas e desafiadas. Levando a construção da aprendizagem de forma dinâmica e flexível, fundamentado no diálogo e perspectiva crítica coletiva, levando-se em conta todas as ações, experiências e vivências em que são envolvidos os sujeitos da construção, considerando sua linguagem, dimensão lúdica, tempo e o espaço em que se desenvolvem as atividades. Sendo necessário por parte do educador, o uso de um registro sistemático, importante como um instrumento de observação do dia-a-dia, como guia para olhar e escutar a criança, imprimindo a dinamicidade no fazer pedagógico. A concepção de quem é a criança e o olhar que temos sobre a infância são construções sócio históricas, contextualizadas em relação ao tempo, ao espaço e à cultura, variando conforme condições socioeconômicas, gênero, etnia, podemos falar da existência de múltiplas formas de ser criança e de diferentes visões sobre a infância. Essas concepções revelam-se na forma como as Unidades de Educação Infantil pensam e organizam o currículo, o tempo, espaço e as relações. Visando a construção de uma Pedagogia da Educação Infantil, defende-se uma concepção de criança que desde o nascimento é produtora de conhecimento e de cultura a partir das múltiplas interações sociais e relações que estabelece com o mundo, influenciando e sendo influenciada, bem como construindo significados a partir dele. Coloca-se a necessidade de reconhecer a especificidade da infância, vendo a criança como sujeito de seus direitos, ativa e competente com poder de criação, imaginação e fantasia. A faixa etária das crianças atendidas e a intenção da construção de uma sociedade democrática e pluralista, que respeita a todos e valoriza a diversidade, exigem atenção especial às famílias de todas as crianças, sejam elas negras ou brancas. O





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

fundamental é não partir de uma imagem de família idealizada, hegemônica, mas valorizar e investir nas singularidades dos arranjos familiares e nas contribuições de todos na construção de uma educação de qualidade e igualitária. O trabalho com a diversidade e o convívio com a diferença possibilitam a ampliação de horizontes tanto para o professor quanto para a criança. Isto porque permite a conscientização de que a realidade de cada um é apenas parte de um universo maior que lhe oferece múltiplas escolhas. Assumir um trabalho de acolhimento às diferentes expressões e manifestações das crianças e suas famílias significa valorizar e respeitar a diversidade, não implicando a adesão incondicional aos valores do outro. Educar para a igualdade racial na Educação Infantil significa ter cuidado não só na escolha de livros, brinquedos, instrumentos, mas também cuidar dos aspectos estéticos, como a eleição dos materiais gráficos de comunicação e de decoração condizentes com a valorização da diversidade racial, estando ciente de que cada família e suas crianças são portadoras de um vasto repertório que se constitui em material rico e farto para o exercício do diálogo e aprendizagem ao trabalho com as diferenças, aprendendo a não discriminação entre pessoas, raças e credos através da ludicidade trabalhadas em seu projeto educacional, sendo a **CRECHE GUIANDO** um espaço constante de aprendizagem que tem por obrigação ser expansivo em valores e atitudes que educam.

IV - AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

- ✓ A Educação Infantil, primeira etapa de educação básica, hoje integrada as Creches, instituições adaptadas para o Cuidar & Educar, um espaço sócio educacional construtor de identidade, autonomia e cidadania, garantindo dentro dos limites de sua atuação, atendimento, defesa e promoção dos direitos da criança, visando o conhecimento da criança sobre si mesma e de seu meio, prestando um atendimento integral de qualidade e desenvolvimento infantil em todos os aspectos (físico, afetivo, cognitivo e moral), proporcionando a proteção, segurança, alimentação, cultura, saúde, bem estar e lazer a criança assistida, bem como a sua interação, integração e inclusão social. De acordo com a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil) o Art. 7, inciso V, indica que as propostas pedagógicas dessa etapa devem estar comprometidas com o rompimento das relações de dominação étnico racial, devendo as propostas pedagógicas também respeitarem os princípios éticos (autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades), políticos (direitos de cidadania e ao exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática) e estéticos (sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais), logo as instituições educacionais tem como um de





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

seus atributos pedagógicos viabilizar novas formas de sociabilidade e subjetividade comprometidas com a ludicidade, democracia, sustentabilidade e relações etárias, socioeconômicas, étnico raciais, regionais, linguísticas e religiosas. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assim como ler documentos orientadores como os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEIs) e outros documentos e experiências que tratam da igualdade racial na Educação Infantil são fundamentais para a construção de práticas pedagógicas que estejam preocupadas com o pleno desenvolvimento da criança e que considerem o reconhecimento do pertencimento racial como questão importante para a construção da identidade, agindo em consonância com o QSN(quadro de saberes necessários) documento norteador de nossas ações, sendo ele base tanto para o planejamento permanente quando a nossa rotina diária. Devendo diante deste contexto a Creche Guiando pensar globalmente e agir localmente na construção da identidade pessoal e coletiva da criança produzindo educação e cultura.

V - FINALIDADE E OBJETIVOS:

- ✓ Apresentação de ideias, compartilhamento de conhecimentos e definições das atividades que serão executadas de forma remota, garantindo as propostas pedagógicas em conformidade com o QSN (Quadro de Saberes Necessários) e Programa de Saberes em Casa.
- ✓ Promover a interação escola-família-comunidade, para vivenciar com os pais a importância do brincar no desenvolvimento infantil, aprender a construir os com materiais heurísticos promover prazeres e momentos resgatados da infância, aprender a construir momentos prazerosos com seus filhos.
- ✓ Elencar os canais que as famílias junto com bebês e crianças possam utilizar para se comunicarem: grupos em diferentes redes sociais, aplicativos, etc.
- ✓ Proporcionar condições adequadas para promoção do bem-estar e desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, linguístico, moral, social e cultural, mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, natureza e da sociedade.

MARCO FILOSÓFICO

A política que todos desejamos é aquela que se cumpra as propostas eleitorais, que os representantes legais perante o governo assumam suas responsabilidades para com a sociedade de forma honesta, transparente e efetiva, fazendo como que todos os órgãos funcionem de acordo com a necessidade da população. Idealizamos uma política em que não sejam apresentadas notícias de corrupção e sim de obras concluídas e programas destinados a população eficazes.

Nosso meio ambiente sofre devido à falta de saneamento, fiscalização e conscientização, ao qual por muitas vezes soluções do cotidiano evitariam grandes catástrofes de modo que o rompimento de represas poderiam ser evitadas se não houvesse corrupção por meio das empresas; os alagamentos seriam drasticamente diminuídos se a população não joga-se lixo e entulhos na rua, ao qual por muitas vezes devido as chuvas





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

cobrem as passagens da água pelos bueiros, assim como o governo é responsável por não fiscalizar e não ofertar coleta de lixo nas comunidades que sofrem todas as vezes com os alagamentos e inundações. Nossa fauna apresenta diversos animais em extinção devido aos fatores população/fiscalização/governo, ao qual existem caçadores que matam/traficam animais silvestres a fiscalização é precária não conseguindo ser eficaz em todos os lugares que necessitam e o governo por sua vez não disponibiliza verba necessária para a contratação e compra de equipamentos necessários. Idealizamos para o nosso meio ambiente que seja respeitado e que todos compreendam sua importância para a sobrevivência de todos.

A população do Brasil sofre em filas gigantescas para serem atendidos pelo sistema único de saúde, que devido à grande demanda e falta de contratações de profissionais e profissionais comprometidos com o trabalho, de acordo com algumas reportagens podemos citar casos em que a população aguarda atendimento enquanto os profissionais que deveriam estar atendendo estão dormindo fora de horário, sendo assim além de mais médicos e medicamentos, hospitais, pronto atendimentos, postos de saúde necessitamos de profissionais qualificados e empenhados a atender a população carente.

Educação atende crianças de 6 meses até o ensino médio, sendo organizados como: educação infantil, ensino fundamental I, ensino fundamental II, ensino médio e EJA. Ao qual pretendemos formar cidadãos protagonistas de sua aprendizagem, capazes de exercer plenamente suas habilidades motoras, cognitivas e afetivas; respeitando suas fases de desenvolvimento. Desta forma desejamos formar cidadãos conscientes de seu papel na sociedade ao qual possam de impor de acordo com seus direitos e deveres, que a escola seja um espaço de desenvolvimento humano, de descobertas, de criação de saberes e de afirmação de valores democráticos e solidários; que priorize a cidadania, os direitos humanos, o diálogo e a participação de todos na educação, em busca da construção de uma sociedade justa e fraterna.

MARCO OPERATIVO

Aspectos pedagógicos comunitários e administrativos

Explicita e analisa criticamente problemas e necessidades da escola em relação ao ensino e aprendizagem, organização do tempo e espaço, relações de trabalho na escola, índices de evasão e reprovação, organização da hora- atividade e organização da prática pedagógica.

A proposta curricular da escola em consonância com o Quadro de Saberes Necessários (QSN) da Secretaria da Educação de Guarulhos, busca efetivar a construção de um currículo democrático, que vise à humanização de todos, possibilitando uma convivência baseada na confiança e no companheirismo. Assim, desejamos que o trabalho com este instrumento, seja utilizado em nosso cotidiano, para servir como base para nossas ações em sala de aula, garantindo qualidade no processo de aprendizagem, e que, teoria, prática e ética sejam a base do trabalho na escola, norteando as ações para uma educação de qualidade; que seja rico em trabalhos concretos e projetos; que estimule a capacidade e raciocínio da criança, desafiando o seu intelecto.

Apresenta as propostas e linhas de ação, enfrentamentos e organização da escola.

De acordo com o QSN (Quadro de saberes necessários), realizaremos ações pedagógicas de acordo com os saberes propostos por cada faixa etária, respeitando o educando como protagonista de sua aprendizagem, ao qual através de experiências vivenciadas externamente e no meio educacional são considerados durante o processo de desenvolvimento do educando, visto que a educação infantil tem como responsabilidade assegurar a aprendizagem, o desenvolvimento, o direito a uma educação integral, proporcionando aos educandos um ambiente seguro e acolhedor para estimular suas capacidades e desenvolvimentos dos seus princípios éticos, políticos e sociais conforme determinado pelo QSN (Quadro de saberes necessários), bem como as leis vigentes em nosso país realizando ações com base nos eixos norteadores (interagir e brincar) no qual o educando realiza atividades significativas para o seu desenvolvimento, priorizando assim a participação, comunicação, representação, imaginação. Ao setor pedagógico são realizadas operações formativas com intuito de auxiliar na programação pedagógica assim como o desenvolvimento de atividades





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

diversificadas que visam garantir os direitos de aprendizagem: conviver; participar; explorar; expressar – se; conhecer – se.

DIAGNOSTICO

Estamos localizados em uma região mista, composta por várias classes social, sendo assim faz- se necessário ações para que o educando se sinta acolhido e tem seu desenvolvimento integral!

Programação

Realizamos o acompanhamento do desenvolvimento dos saberes conforme o QSN (Quadro de saberes necessários) assim como a elaboração de atividades que visam o estímulo constante dos educandos, desta forma promovemos em nossas rotinas desafios que aprimorem as habilidades cognitivas, afetivas e motoras, garantindo os direitos de aprendizagem integralmente. Para com as educadoras é ofertado horário para aprimoramento e desenvolvimento das atividades, assim como orientações referente as dificuldades apresentadas. Aos responsáveis é disponibilizado o acompanhamento das atividades através das exposições de cartazes, mostras artísticas: e a proposta de visitas a unidade educacional para enfatizar a importância da confiança e transparência do nosso trabalho, bem como atendimento via telefone, portfólios e registros avaliativos. Com o intuito de garantir a qualidade de ensino a gestão realiza o acompanhamento da rotina educacional, assim como o registro fotográfico da atividades desenvolvidas e a elaboração dos relatórios pertinentes.

PROGRAMAÇÃO

Realizaremos o acompanhamento do desenvolvimento dos educandos conforme os objetivos descritos pelo QSN (Quadro de Saberes Necessários), assim como a elaboração de atividades que visam o estímulo constante dos educandos, desta forma promovemos em nossas rotinas desafios que aprimorem as habilidades cognitivas, afetivas e motoras, garantindo os direitos de aprendizagem integralmente. Para com as educadoras é ofertado horário para aprimoramento e desenvolvimento das atividades, assim como orientações referente as dificuldades apresentadas. Aos responsáveis é disponibilizado o acompanhamento das atividades através das exposições de cartazes, mostras artísticas: e a proposta de visitas a unidade educacional para enfatizar a importância da confiança e transparência do nosso trabalho, bem como atendimento via telefone, portfólios e registros avaliativos. Com o intuito de garantir a qualidade de ensino a gestão realiza o acompanhamento da rotina educacional, assim como o registro fotográfico da atividades desenvolvidas e a elaboração dos relatórios pertinentes.

Portanto no desenvolvimento de nossas ações pedagógicas proporcionaremos aos nossos educandos voz ativa, sendo respeitado como cidadão para que no futuro, o mesmo se torne confiante e contribua para a melhoria de nosso país.

X – RECURSOS HUMANOS

QUANTIDADE	FUNÇÃO	COLABORADORA	HORÁRIO
01	DIRETORA	JANAINA GOMES RODRIGUES	08h00 as 17h00
01	COORDENADORA PEDAGOGICA	GIOVANNA MENDES ROSA	07h00 as 16h00





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

01	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	MARIA LIDIANE DA SILVA BARBOSA	8h00 as 17h00
01	PEI – BI (A)	ANA CLEIDE ANDRADE	07h30 as 16h30
01	PEI – BI (A)	ALESSANDRA GOMES DA SILVA	07h30 as 16h30
01	PEI – BI (A)	FERNANDA LUELLEN DE OLIVEIRA	08h00 as 17h00
01	PEI – BII (A)		07h00 as 16h00
01	PEI – BII (A)		08h00 as 17h00
01	PEI – BII (B)	PATRICIA ALMEIDA NOVAES DE MELO	07h00 as 16h00
01	PEI – BII (B)	VALERIA RODRIGUES GOMES	07h30 as 16h00
01	PEI – BII (B)	THAIS NANUR TOMEI DO NASCIMNETO	08h00 as 17h00
01	PEI – BII (C)	CLÉCIA SANTOS FIGUEIREDO	07h00 as 16h00
01	PEI – BII (C)		07h30 as 16h30
01	PEI – BII (C)	SIMONE MACHADO MENNE	08h00 as 17h00





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

01	PEI – MATERNAL (A)	VALERIA RODRIGURD GOMES	07h00 as 16h00
01	PEI – MATERNAL (A)	ANDREA APARECIDA FERNADES	08h00 as 17h00
01	PEI – MATERNAL (B)	MARIA LEOCLEIDE A. MOREIRA	07h00 as 16h00
01	PEI – MATERNAL (B)	GISELLE DE SOUZA SILVA OLIVEIRA	08h00 as 17h00
01	PEI VOLANTE		07h00 as 16h00
01	PEI VOLANTE	VERÔNICA MACHADO MAIA	08h00 as 17h00
01	AUXILIAR OPERACIONAL LIMPEZA	SUELI DE JESUS COSTA	08h00 as 17h00
01	AUXILIAR OPERACIONAL LIMPEZA	DAIANE BERNARDO DA SILVA	07h00 as 16h00
01	COZINHEIRA	TATIANA DE JESUS BARBOSA SANTOS	07h00 as 16h00
01	AUXILIAR OPERACIONAL LIMPEZA	GLAUCIA DAYANE SALES	07h30 as 16h30





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

01	AUXILIAR OPERACIONAL COZINHA	DAYANA CARVALHO DOS SANTOS BASTOS	08h00 as 17h00
----	------------------------------------	--------------------------------------	----------------

VII – PARCERIA DA UNIDADE EDUCACIONAL COM AS FAMÍLIAS

- ✓ Envolver a família no processo de educação e desenvolvimento de seus filhos;
- ✓ Conscientização da importância do papel dos pais ou responsáveis na construção da personalidade da criança;
- ✓ Integrar a família no contexto da CRECHE, com a finalidade de criar um relacionamento saudável e de reciprocidade;
- ✓ Promover encontros com os pais ou responsáveis com temas definidos referentes ao processo de desenvolvimento infantil, de acordo com o calendário escolar;
- ✓ Orientações diárias;
- ✓ Promover atividades práticas relacionadas ao trabalho desenvolvido com a criança;
- ✓ Desenvolver atividades que envolvam a participação da comunidade como um todo;
- ✓ Trabalhar a importância da CRECHE como ambiente facilitador na vida da criança;
- ✓ Divulgar e trabalhar a conscientização da importância da inserção da criança com necessidades especiais, possibilitando convívio e desenvolvimento.

VIII- PREVISÃO DE ATENDIMENTO/ PÚBLICO

TÓPICO	JUSTIFICATIVA	AÇÕES	SUGESTÕES
COMUNICAÇÃO ENTRE OS	Necessidade do	Organizar reuniões virtuais para	Organizar um calendário de





UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

EDUCADORES	alinhamento da equipe escolar na elaboração do Plano para a Continuidade das Ações educativas, priorizando o QSN e definindo os objetivos a serem alcançados a cada semana, em consonância com o Projeto Político Pedagógico.	compartilharmos informações e orientarmos as professoras, utilizando plataformas gratuitas e fácil acesso a todas.	reuniões. Para a primeira reunião promover um momento de acolhimento e definir os assuntos mais importantes a serem tratados, para que possamos iniciar o trabalho.
COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS	Por cartazes fixados de forma visível em nossa unidade, por telefone e endereços eletrônicos serão os meios de comunicação com os familiares para que tirem dúvidas e possam ter o apoio do CEI no momento em que os bebês e crianças estão em casa.	Especificar as possibilidades de contato com as famílias dos bebês e crianças.	Apresentar as possibilidades para as professoras, realizar a escuta e definir coletivamente quais os canais de comunicação serão usados e de que forma.
COMUNICAÇÃO COM OS BEBÊS E CRIANÇAS.	O contato com os bebês e crianças é necessário para alcançarmos o objetivo de atenuar os efeitos do distanciamento do espaço educativo durante a pandemia	Elencar os canais que as famílias junto com bebês e crianças possam utilizar para se comunicarem: grupos em diferentes redes sociais, aplicativos, etc.	Preparar ações pedagógicas que as famílias possam fazer coletivamente com as crianças
PLANEJAMENTO	As ações educativas serão pautadas no QSN, ou seja, os campos de experiências serão o norte para orientar o planejamento e o desenvolvimento das práticas pedagógicas, tomando como centro do projeto educativo o fazer e o agir das crianças e tendo como prioridade suas	Propor a organização do planejamento das ações por agrupamento. Compartilhar os documentos e registrar tudo o que será realizado para os bebês e crianças, para documentar o processo.	Propor as ações para o grupo, fazer a escuta e articular a melhor forma de organizar o trabalho, que pode ser realizado em grupos menores e posteriormente articular a socialização no grupo maior





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

	necessidades, interesses, desejos, modos de ser, aprender, interagir, socializar e interpretar o mundo.		
REGISTROS	As professoras deverão inserir, previamente, a organização das ações educativas, além do registro do que de fato aconteceu. Tais documentos serão fundamentais para a comprovação da realização das atividades no momento da retomada do calendário escolar.	Orientar as professoras quanto às formas de organização dos registros, que podem ser feitos em documentos do Word, Excel, Power Point, PDF ou outros programas. Os arquivos podem ser compartilhados, por exemplo, em pastas no Google drive que podem ser acessadas por meio de link ou e-mails cadastrados.	Diário da Quarentena Vídeos Portfólio

Agrupamento	Número de Crianças	Número de Professores
BI - A	25 crianças	03 PEI
BII-	10 crianças	02 PEI
BII - B	25 crianças	03 PEI
BII - C	25 crianças	03 PEI
MATERNAL - A	30 crianças	02 PEI
MATERNAL - B	30 crianças	02 PEI





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL GUIANDO

CNPJ 16.479.655/0004-77

PEI (Volante)	<i>145 crianças</i>	02 PEI (volante)
---------------	---------------------	------------------

Referências

[Caderno de orientações metodologicas.pdf](#)

[PLANEJAMENTO 2022.pdf](#)

[Quadro de Saberes Necessarios. pdf](#)

