



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

PPP

PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO

2023





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
I - IDENTIFICAÇÃO	4
II – ESTUDO DIAGNÓSTICO DA COMUNIDADE ATENDIDA E DO TERITÓRIO ONDE ESTÁ INSERIDA A UNIDADE ESCOLAR.....	5
MAPEAMENTO	5
.....	5
III - FUNDAMENTOS	6
IV - AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	7
V FINALIDADE E OBJETIVOS:.....	8
MARCO SITUACIONAL	9
MARCO FILOSÓFICO.....	9
MARCO OPERATIVO	10
DIAGNOSTICO	11
PROGRAMAÇÃO	11
AÇÃO CONCRETA.....	11
LINHA DE AÇÃO	12
ATIVIDADE PERIÓDICA	12
NORMA.....	12
VI– RECURSOS HUMANOS	Erro! Indicador não definido.
VII – PARCERIA DA UNIDADE EDUCACIONAL COM AS FAMÍLIAS	13
VIII- PREVISÃO DE ATENDIMENTO/ PÚBLICO	13





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

APRESENTAÇÃO

O Projeto Político Pedagógico (PPP), da instituição educacional é o principal instrumento para planejamento e avaliação de ensino, sendo essencial para um atendimento de qualidade, é um documento organizado a partir da efetiva participação das pessoas que fazem parte dessa comunidade escolar, deve contemplar um processo democrático de construção, capaz de envolver toda a comunidade escolar, partindo da realidade do educando traça-se um planejamento que represente suas reais necessidades e interesses. Compreender o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), enquanto espaço de produção do conhecimento, onde o professor será o mediador das reflexões e da contextualização dos conteúdos, e através do conhecimento adquirido, o aluno terá oportunidade de ser um cidadão consciente e transformador da realidade que está inserido, lutando por uma sociedade mais justa, com igualdade social e menos excludente. Ao se apresentar este documento, não se pretende esgotar sua discussão, podendo ser revisto sempre que houver necessidade, pois, este é um documento de possíveis alterações por ser dinâmico e flexível.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

I - IDENTIFICAÇÃO

Nome: Creche Favo de Mel

Telefone: (11) 5197-9523

E-mail: lonanfavodemel@hotmail.com

Localização: Rua Valderice Therezinha da Mota Campos Marchini, 62 – Jd Bananal – CEP: 07152-490 – Guarulhos – SP

Histórico da Unidade: A Creche Favo de Mel situada à Rua Valderice Therezinha da Mota Campos Marchini, 62 – Jd Bananal – CEP: 07152-490 – Guarulhos – SP, doravante sendo citada por Creche, sendo jurisdicionada pela Secretaria de Educação da Prefeitura de Guarulhos, é integrante da Rede Particular Parceira do Sistema Municipal da Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Guarulhos, destina-se ao atendimento de crianças de 00 (zero) a 04 (quatro) anos e 11 (onze) meses, ao qual através de nosso trabalho possamos garantir que todos nossos educandos tenham seus direitos garantidos, independentemente de sua cultura, etnia, religião, situações econômicas e sócias, dentre nossas praticas pedagógicas realizaremos atividades lúdicas para auxiliar no desenvolvimento integral da criança prezando seu bem estar. Nesse sentido para sua execução a entidade mantenedora trabalhará em parcerias/eventos (ONGs, museus, igrejas, bazares, jantares, bingos, teatro, cinema, clubes recreativos, festas comemorativas, passeios, atividades culturais, dentre outros necessários), ampliando seus recursos e interação com a comunidade garantindo o pleno atendimento as nossas crianças, permitindo que a mesma construa seu espaço em amplitude no desenvolvimento de suas habilidades em um ambiente sem preconceito, contribuindo com a formação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

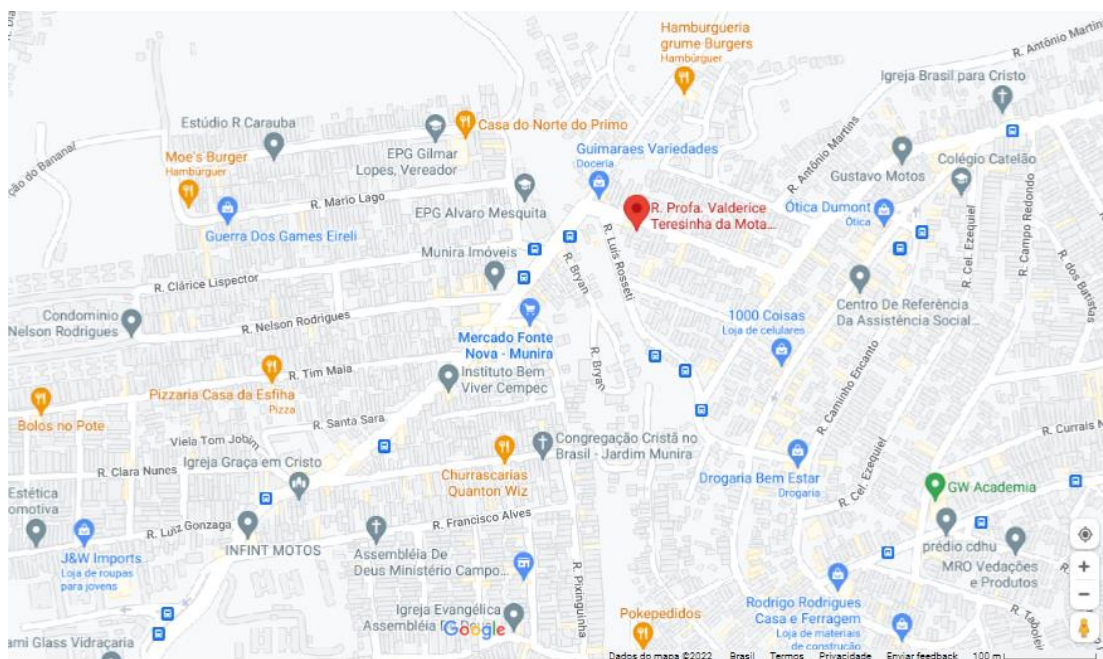
UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

II – ESTUDO DIAGNÓSTICO DA COMUNIDADE ATENDIDA E DO TERITÓRIO ONDE ESTÁ INSERIDA A UNIDADE ESCOLAR

A região que a Creche está instalada é caracterizada por residência e comércios de pequeno e médio porte, como padarias, açougues, farmácias e mercados, dentre outros. Em relação à estrutura urbana a região conta com UBS, Escolas Estaduais e Municipais de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio. Mesmo assim é grande a demanda por creches e escolas de educação infantil, por parte de famílias que não têm condições de matricular seus filhos na rede particular. Faltam empregos para os jovens e adultos que são moradores do bairro, bem como atividades de lazer e entretenimento. A maioria das ruas da região é asfaltada, havendo ainda boa parte de rede de água, esgotos, eletricidade, correio e telefonia. Para um melhor atendimento as crianças e suas famílias realizaremos diagnóstico para fins de caracterização da comunidade do entorno e crianças matriculadas. A equipe profissional é composta por mulheres, casadas, mães de família cientes da função de mediadoras, ou seja, do trabalho coletivo e a interação com outras pessoas (pais e comunidade) para a troca de conhecimentos e informações no processo de desenvolvimento de ensino e aprendizagem.

MAPEAMENTO



<https://www.google.com/maps/place/R.+Profa.+Valderice+Teresinha+da+Mota+Campos+Marchini,+62+-+Jardim+Banal,+Guarulhos+-+SP,+07152-490/@-23.4030507,-46.4741444,17z/data=!4m5!3m4!1s0x94ce8ba41757889d:0x7b7017fa7dc0c6d3!8m2!3d-23.4025584!4d-46.4723956>

19 de setembro de 2022

Rua Professora Valderice Therezinha da Mota Campos Marchini, 62 – Guarulhos – SP – CEP: 07152-490
Fone: (11) 5197-9523





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

EQUIPAMENTOS: a unidade educacional possuem em seu entorno equipamentos de SAÚDE como a UBS BANANAL R. Martinica, 220 - Parque Santos Dumont, Guarulhos - SP, 07152-430 e UBS PARQUE SANTOS DUMONT R. Rafael Fernandes, 55 - Parque Santos Dumont, Guarulhos - SP, 07152-110

III - FUNDAMENTOS

A educação constitui-se em instrumento de construção e não de mera reprodução mecânica, tomando o conhecimento como possibilidade de exercício da liberdade, um agente transformador do homem, natureza e sociedade. Sendo construído através das experiências, trocas e inter-relações sociais, entre crianças da mesma idade e de faixas etárias diferentes bem como nas relações das crianças com os adultos e entre estes, respeitando as diferenças. A ação educativa além de propiciar o desenvolvimento da identidade individual e coletiva e a formação de valores éticos e morais presente em diferentes culturas, deve primordialmente visar à autonomia da criança, valorizando suas vivências, diálogo e participação democrática, incentivando a curiosidade de forma a estimular a criatividade e a reflexão crítica pessoal/social, tendo o prazer como aspecto fundamental nas organizações e construções subjetivas. A criança desde o nascimento é produtora de conhecimento e de cultura a partir das múltiplas interações sociais e das relações que estabelece com o mundo, influenciando e sendo influenciada por ele, bem como construindo significados a partir dele, vendo a criança sujeito de direitos, ativa e competente, com poder de criação, imaginação e fantasia. Com direito à voz, devendo ser levada a sério, tendo suas ideias e teorias ouvidas, questionadas e desafiadas. Levando a construção da aprendizagem de forma dinâmica e flexível, fundamentado no diálogo e perspectiva crítica coletiva, levando-se em conta todas as ações, experiências e vivências em que são envolvidos os sujeitos da construção, considerando sua linguagem, dimensão lúdica, tempo e o espaço em que se desenvolvem as atividades. Sendo necessário por parte do educador, o uso de um registro sistemático, importante como um instrumento de observação do dia-a-dia, como guia para olhar e escutar a criança, imprimindo a dinamicidade no fazer pedagógico. A concepção de quem é a criança e o olhar que temos sobre a infância são construções sócio históricas, contextualizadas em relação ao tempo, ao espaço e à cultura, variando conforme condições socioeconômicas, gênero, etnia, podemos falar da existência de múltiplas formas de ser criança e de diferentes visões sobre a infância. Essas concepções revelam-se na forma como as Unidades de Educação Infantil pensam e organizam o currículo, o tempo, espaço e as relações. Visando a construção de uma Pedagogia da Educação Infantil, defende-se uma concepção de criança que desde o nascimento é produtora de conhecimento e de cultura a partir das múltiplas interações sociais e relações que estabelece com o mundo, influenciando e sendo influenciada, bem como construindo significados a partir dele. Coloca-se a necessidade de reconhecer a





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

especificidade da infância, vendo a criança como sujeito de seus direitos, ativa e competente com poder de criação, imaginação e fantasia. A faixa etária das crianças atendidas e a intenção da construção de uma sociedade democrática e pluralista, que respeita a todos e valoriza a diversidade, exigem atenção especial às famílias de todas as crianças, sejam elas negras ou brancas. O fundamental é não partir de uma imagem de família idealizada, hegemônica, mas valorizar e investir nas singularidades dos arranjos familiares e nas contribuições de todos na construção de uma educação de qualidade e igualitária. O trabalho com a diversidade e o convívio com a diferença possibilitam a ampliação de horizontes tanto para o professor quanto para a criança. Isto porque permite a conscientização de que a realidade de cada um é apenas parte de um universo maior que lhe oferece múltiplas escolhas. Assumir um trabalho de acolhimento às diferentes expressões e manifestações das crianças e suas famílias significa valorizar e respeitar a diversidade, não implicando a adesão incondicional aos valores do outro. Educar para a igualdade racial na Educação Infantil significa ter cuidado não só na escolha de livros, brinquedos, instrumentos, mas também cuidar dos aspectos estéticos, como a eleição dos materiais gráficos de comunicação e de decoração condizentes com a valorização da diversidade racial, estando ciente de que cada família e suas crianças são portadoras de um vasto repertório que se constitui em material rico e farto para o exercício do diálogo e aprendizagem ao trabalho com as diferenças, aprendendo a não discriminação entre pessoas, raças e credos através da ludicidade trabalhadas em seu projeto educacional, sendo a **CRECHE FAVO DE MEL** um espaço constante de aprendizagem que tem por obrigação ser expansivo em valores e atitudes que educam.

IV - AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

- ✓ A Educação Infantil, primeira etapa de educação básica, hoje integrada as Creches, instituições adaptadas para o Cuidar & Educar, um espaço sócio educacional construtor de identidade, autonomia e cidadania, garantindo dentro dos limites de sua atuação, atendimento, defesa e promoção dos direitos da criança, visando o conhecimento da criança sobre si mesma e de seu meio, prestando um atendimento integral de qualidade e desenvolvimento infantil em todos os aspectos (físico, afetivo, cognitivo e moral), proporcionando a proteção, segurança, alimentação, cultura, saúde, bem estar e lazer a criança assistida, bem como a sua interação, integração e inclusão social. De acordo com a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil) o Art. 7, inciso V, indica que as propostas pedagógicas dessa etapa devem estar comprometidas com o rompimento das relações de dominação étnico racial, devendo as propostas pedagógicas também respeitarem os princípios éticos (autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

culturas, identidades e singularidades), políticos (direitos de cidadania e ao exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática) e estéticos (sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais), logo as instituições educacionais tem como um de seus atributos pedagógicos viabilizar novas formas de sociabilidade e subjetividade comprometidas com a ludicidade, democracia, sustentabilidade e relações etárias, socioeconômicas, étnico raciais, regionais, linguísticas e religiosas. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assim como ler documentos orientadores como os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEIs) e outros documentos e experiências que tratam da igualdade racial na Educação Infantil são fundamentais para a construção de práticas pedagógicas que estejam preocupadas com o pleno desenvolvimento da criança e que considerem o reconhecimento do pertencimento racial como questão importante para a construção da identidade, agindo em consonância com o QSN(quadro de saberes necessários) documento norteador de nossas ações, sendo ele base tanto para o planejamento permanente quando a nossa rotina diária. Devendo diante deste contexto a Creche Favo de Mel pensar globalmente e agir localmente na construção da identidade pessoal e coletiva da criança produzindo educação e cultura.

V FINALIDADE E OBJETIVOS:

- ✓ Apresentar aos responsáveis o desenvolvimento das atividades dos educandos, via exposições/ reuniões e murais; para que assim possam acompanhar e conhecer o trabalho realizado com os educandos.
- ✓ Promover a interação escola-família-comunidade, para vivenciar com os pais a importância do brincar no desenvolvimento infantil, aprender a construir os com materiais heurísticos promover prazeres e momentos resgatados da infância, aprender a construir momentos prazerosos com seus filhos, assim como apresentações e exposições, interagindo ativamente no desenvolvimento integral.
- ✓ Realizar atividades em consonância com o QSN (quadro de saberes necessários) auxiliando no desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas.
- ✓ Proporcionar condições adequadas para promoção do bem-estar e desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, linguístico, moral, social e cultural, mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, natureza e da sociedade.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

MARCO SITUACIONAL

Em nossa sociedade atual vivenciamos no período democrático ao qual a população escolhe através do voto em urnas eletrônicas seus respectivos representantes políticos nos âmbitos Municipais, Estaduais e Federais; tendo como função garantir os direitos da população assim como o direito à moradia, saneamento, educação e saúde.

O meio ambiente vem sofrendo alterações constantes devido as ações do homem em que desmata, faz queimadas e captura animais silvestres causando assim o desequilíbrio ambiental e a extinção de diversos animais. Devido ao descarte inadequado dos lixos, durante os período chuvosos muitos bairros são afetados com alagamentos/enchentes, que na maioria das vezes afeta a população de baixa renda, causando perdas de moveis, casas e infelizmente a perda de algumas vidas.

A saúde no Brasil é atendida pelo SUS (Sistema Único de Saúde), sendo dividido no seguintes agrupamentos UPA (Unidade de pronto atendimento) CEME (Centro de Especialidade Médicas) UBS (Unidade Básica de Saúde) e Hospitais. Conforme reportagens as verbas são insuficientes devido à grande demanda da população, apresentando déficit em exames preventivos, atendimentos a doenças crônicas e as demais necessidades.

A educação é ofertada gratuitamente para crianças a partir de seis meses, sendo atendidas pela escola da rede municipal / parceiras; de modo que fora organizado o ensino em: Educação infantil; Ensino Fundamental I; Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Com o intuito de garantir o ensino igualitário o Ministério da Educação e Cultura estabelece as Diretrizes Curriculares.

MARCO FILOSÓFICO

Assim como a população desejamos que nossos representantes legais perante o governo assumam suas responsabilidades para com a sociedade de forma honesta, transparente e efetiva, de modo que todos os órgãos funcionem de acordo com as necessidades da população

Nosso meio ambiente sofre devido à falta de saneamento, fiscalização e conscientização, ao qual por muitas vezes soluções do cotidiano evitariam grandes catástrofes de modo que o rompimento de represas poderiam ser evitadas se não houvesse corrupção por meio das empresas; os alagamentos seriam drasticamente diminuídos se a população não jogasse lixo e entulhos na rua, ao qual por muitas vezes devido as chuvas cobrem as passagens da água pelos bueiros, assim como o governo é responsável por não fiscalizar e não ofertar coleta de lixo nas comunidades que sofrem todas as vezes com os alagamentos e inundações. Nossa fauna apresenta diversos animais em extinção devido aos fatores população/fiscalização/governo, ao qual existem caçadores que matam/traficam animais silvestres a fiscalização é precária não conseguindo ser eficaz





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

em todos os lugares que necessitam e o governo por sua vez não disponibiliza verba necessária para a contratação e comprar de equipamentos necessários. Idealizamos para o nosso meio ambiente que seja respeitado e que todos compreendam sua importância para a sobrevivência de todos.

A população do Brasil sofre em filas gigantescas para serem atendidos pelo sistema único de saúde, que devido à grande demanda e falta de contratações de profissionais e profissionais comprometidos com o trabalho, de acordo com algumas reportagens podemos citar casos em que a população aguarda atendimento enquanto os profissionais que deveriam estar atendendo estão dormindo fora de horário, sendo assim além de mais médicos e medicamentos, hospitais, pronto atendimentos, postos de saúde necessitamos de profissionais qualificados e empenhados a atender a população carente.

Pretendemos formar cidadãos protagonistas de sua aprendizagem, capazes de exercer plenamente suas habilidades motoras, cognitivas e afetivas; respeitando suas fases de desenvolvimento. Desta forma desejamos formar cidadãos conscientes de seu papel na sociedade ao qual possam de impor de acordo com seus direitos e deveres, que a escola seja um espaço de desenvolvimento humano, de descobertas, de criação de saberes e de afirmação de valores democráticos e solidários; que priorize a cidadania, os direitos humanos, o diálogo e a participação de todos na educação, em busca da construção de uma sociedade justa e fraterna.

MARCO OPERATIVO

No intuito de proporcionar aos educandos um educação integral conforme visa o QSN (quadro de saberes necessários) nossa instituição irá desenvolver juntamente com a comunidade escolar atividades lúdicas que promovam a interação e aprendizagens significativas ao qual o aluno será o protagonista de sua aprendizagem e os educadores irão proporcionar situações de superações/desafios das habilidades cognitivas e motoras, de forma efetiva ao analisar a necessidade do agrupamento serão estimulados os objetivos dos campos de experiência; visto que a educação infantil tem como responsabilidade assegurar a aprendizagem, o desenvolvimento, o direito a uma educação integral, proporcionando aos educandos um ambiente seguro e acolhedor para estimular suas capacidades e desenvolvimentos dos seus princípios éticos, políticos e sociais, bem como as leis vigentes em nosso país realizando ações com base nos eixos norteadores (interagir e brincar), priorizando assim a participação, comunicação, representação, imaginação. Ao setor pedagógico são realizadas operações formativas com intuito de auxiliar na programação pedagógica assim como o desenvolvimento de atividades diversificadas que visam garantir os direitos de aprendizagem: conviver; participar; explorar; expressar – se; conhecer – se.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

DIAGNOSTICO

Estamos localizados em uma região carente, ao qual atendemos alguns alunos que em sua residência não há saneamento básico e energia assim como no termino da rua de nossa instituição fora montada uma invasão sendo construídas casas de madeiras, tendo relatos que em sua maioria não há fogão e os alimentos são cozinhados a lenha.

Os responsáveis dos educandos relatam a dificuldade de trazer os filhos em dias de chuva devido algumas ruas não terem asfalto e serem íngremes, não conseguindo se deslocar da residência.

Observa-se que a maioria dos alunos possuem em média 2 a 3 irmãos, não tendo convívio com o pai, sendo desta forma a família composta pela mãe e filhos.

PROGRAMAÇÃO

Realizaremos o acompanhamento do desenvolvimento dos educandos conforme os objetivos descritos pelo QSN (Quadro de Saberes Necessários), assim como a elaboração de atividades que visam o estímulo constante dos educandos, desta forma promovemos em nossas rotinas desafios que aprimorem as habilidades cognitivas, afetivas e motoras, garantindo os direitos de aprendizagem integralmente. Para com as educadoras é ofertado horário para aprimoramento e desenvolvimento das atividades, assim como orientações referente as dificuldades apresentadas. Aos responsáveis é disponibilizado o acompanhamento das atividades através das exposições de cartazes, mostras artísticas: e a proposta de visitas a unidade educacional para enfatizar a importância da confiança e transparência do nosso trabalho, bem como atendimento via telefone, portfólios e registros avaliativos. Com o intuito de garantir a qualidade de ensino a gestão realiza o acompanhamento da rotina educacional, assim como o registro fotográfico da atividades desenvolvidas e a elaboração dos relatórios pertinentes.

Portanto no desenvolvimento de nossas ações pedagógicas proporcionaremos aos nossos educandos voz ativa, sendo respeitado como cidadão para que no futuro, o mesmo se torne confiante e contribua para a melhoria de nosso país.

AÇÃO CONCRETA

- ✓ Apresentar aos responsáveis o desenvolvimento das atividades dos educandos, via redes sociais para que assim possam acompanhar e conhecer o trabalho realizado com os educandos.
- ✓ Realizar atividades em consonância com o QSN (quadro de saberes necessários) auxiliando no desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

- ✓ Proporcionar condições adequadas para promoção do bem-estar e desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, linguístico, moral, social e cultural, mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, natureza e da sociedade.

LINHA DE AÇÃO

- ✓ Promover a interação escola-família-comunidade, para vivenciar com os pais a importância do brincar no desenvolvimento infantil, aprender a construir os com materiais heurísticos promover prazeres e momentos resgatados da infância, aprender a construir momentos prazerosos com seus filhos, assim como apresentações e exposições, interagindo ativamente no desenvolvimento integral.

ATIVIDADE PERIÓDICA

- ✓ Rodas de leitura/ contação de histórias
- ✓ Musicalização
- ✓ Projetos
- ✓ Gincanas
- ✓ Atividades impressas
- ✓ Culinária
- ✓ Confeccões de brinquedos

NORMA

- ✓ Planejamento
- ✓ Semanário
- ✓ Orientações diárias;
- ✓ Promover atividades práticas relacionadas ao trabalho desenvolvido com a criança;
- ✓ Desenvolver atividades que envolvam a participação da comunidade como um todo;
- ✓ Trabalhar a importância da CRECHE como ambiente facilitador na vida da criança;
- ✓ Divulgar e trabalhar a conscientização da importância da inserção da criança com necessidades especiais, possibilitando convívio e desenvolvimento.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

VII – PARCERIA DA UNIDADE EDUCACIONAL COM AS FAMÍLIAS

- ✓ Envolver a família no processo de educação e desenvolvimento de seus filhos;
- ✓ Conscientização da importância do papel dos pais ou responsáveis na construção da personalidade da criança;
- ✓ Integrar a família no contexto da CRECHE, com a finalidade de criar um relacionamento saudável e de reciprocidade;
- ✓ Promover encontros com os pais ou responsáveis com temas definidos referentes ao processo de desenvolvimento infantil, de acordo com o calendário escolar;
- ✓ Orientações diárias;
- ✓ Promover atividades práticas relacionadas ao trabalho desenvolvido com a criança;
- ✓ Desenvolver atividades que envolvam a participação da comunidade como um todo;
- ✓ Trabalhar a importância da CRECHE como ambiente facilitador na vida da criança;
- ✓ Divulgar e trabalhar a conscientização da importância da inserção da criança com necessidades especiais, possibilitando convívio e desenvolvimento.

VIII- PREVISÃO DE ATENDIMENTO/ PÚBLICO

TÓPICO	JUSTIFICATIVA	AÇÕES	SUGESTÕES
COMUNICAÇÃO ENTRE OS EDUCADORES	Alinhar juntamente com a equipe escolar as atividades que serão desenvolvidas, durante o ano letivo de acordo com o QSN e o PPP (Projeto político pedagógico)	Realização de formações e reuniões com equipe escolar, afim de garantir a comunicação e que tenham as mesmas informações pertinentes ao desenvolvimento pedagógico da unidade.	Determinar as datas do Conselho Participativo de Classe e Ciclo; Organizar horários para reuniões com as educadoras por agrupamentos





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS	Por cartazes fixados de forma visível em nossa unidade, por telefone e endereços eletrônicos, Whatsaap e presencialmente.	Explicar a todos os responsáveis que estamos a disposição de todos, através de diversas opções conforme a necessidade de cada.	Divulgar o contato de Whatsaap e de nossas redes sociais.
COMUNICAÇÃO COM OS BEBÊS E CRIANÇAS.	O contato com nossos educandos, assim como a comunicação afetiva, tem como papel garantir que atendemos a necessidade de cada um.	Através de rodas de conversa coletiva; conversas individuais e ações do cotidiano.	Realizar escuta ativa, promovendo conversas durante todo o cotidiano.
PLANEJAMENTO	As ações educativas serão pautadas no QSN, ou seja, os campos de experiências serão o norte para orientar o planejamento e o desenvolvimento das práticas pedagógicas, tomando como centro do projeto educativo o fazer e o agir das crianças e tendo como prioridade suas necessidades, interesses, desejos, modos de ser, aprender, interagir, socializar e interpretar o mundo.	Propor a organização do planejamento das ações por agrupamento. Compartilhar os documentos e registrar tudo o que será realizado para os bebês e crianças, para documentar o processo.	Propor as ações para o grupo, fazer a escuta e articular a melhor forma de organizar o trabalho, que pode ser realizado em grupos menores e posteriormente articular a socialização no grupo maior





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LONAN - Fé e Cidadania

UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL FAVO DE MEL

CNPJ 16.479.655/0005-58

REGISTROS	As educadoras registram todas as atividades propostas aos educandos, com o intuito demonstrar nosso aos seus responsáveis, tranquilizando e apresentando nosso trabalho.	Orientar as professoras quanto ao desenvolvimento de atividades; enfatizando a importância de seguir os objetivos determinados pelo QSN (Quadro de saberes necessários)	Atividades impressas Portfólio Fotos Vídeos
------------------	--	---	--

